



نام درس (بلوک): فرآورده های آرایشی و بهداشتی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۳۴ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: داروسازی- دکتری حرفه ای	نام مسئول درس:	نام مدرسان: دکتر فرانک سلمان نژاد - دکتر زهرا عطایی
کد درس:	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز:				

• هدف کلی درس:

آشنائی دانشجویان با انواع فرآورده های آرایشی و بهداشتی و ساختمان پوست، ناخن و مو

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

Balsam NS, Suguin E. Cosmetic science and technology, last Ed.
Harr RG. Harry's cosmetology, George Goodwin, Last Ed.
Barry BW, Dermatological formulation, Last Ed.
Wilkinson JB, Moor, RJ. Cosmetic formulary, Last Ed.

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی



۱. اجزای فرمولاسیون و تکنولوژی ساخت را بداند.
۲. نقش و خصوصیات اجزای فرمولاسیون را بداند و یا بتواند از منبع بدست آورد.
۳. در مورد انواع فراورده های آرایشی مواد اصلی و موثره را بیان کند.
۴. تفاوت های اشکال مختلف موضوع این درس را شرح دهد.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس(مدرسان)
۱	۰۶/۱۲/۰۱	فیزیولوژی پوست مو و ناخن	۲	دکتر زهرا عطایی
۲	۰۱/۱۲/۱۳	فیزیولوژی پوست مو و ناخن	۲	دکتر زهرا عطایی
۳	۰۱/۱۲/۲۰	کلیات فرآورده های آرایشی - بهداشتی	۲	دکتر فرانک سلمان نژاد
۴	۰۲/۰۱/۱۹	فرآورده های ضد آفتاب	۲	دکتر زهرا عطایی
۵	۰۲/۰۱/۲۶	فرمولاسیون و اجزای به کار رفته در فرآورده های آرایشی - بهداشتی	۲	دکتر فرانک سلمان نژاد
۶	۰۲/۰۲/۰۹	کرم ها و لوسیون های مرطوب کننده، نرم کننده، روشن کننده و فاندیشن	۲	دکتر زهرا عطایی
۷	۰۲/۰۲/۱۶	شامپوها	۲	دکتر فرانک سلمان نژاد
۸	۰۲/۰۲/۲۳	شامپوها	۲	دکتر فرانک سلمان نژاد
۹	۰۲/۰۲/۳۰	کرم ها و لوسیون های مرطوب کننده، نرم کننده، روشن کننده و فاندیشن	۲	دکتر زهرا عطایی
۱۰	۰۲/۰۳/۰۶	فرآورده های حمام و مواد پاک کننده و صابون ها	۲	دکتر فرانک سلمان نژاد
۱۱	۰۲/۰۳/۱۳	فرآورده های ضد عرق	۲	دکتر زهرا عطایی
۱۲	۰۲/۰۳/۲۰	فرآورده های ضد آکنه	۲	دکتر زهرا عطایی
۱۳	۰۲/۰۳/۲۷	فرآورده های موبر و فرآورده های مو (ریش، رنگ مو)	۲	دکتر فرانک سلمان نژاد
۱۴	۰۲/۰۴/۰۳	فرآورده های مخصوص اطفال و پودرهای صورت	۲	دکتر زهرا عطایی
۱۵	۰۲/۰۴/۱۰	خمیردندان و dentifrices	۲	دکتر فرانک سلمان نژاد
۱۶	۰۲/۰۴/۱۷	سمینار	۲	دکتر زهرا عطایی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

نمره	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	شرح فعالیت	۲۰
	نمره مازاد	پرسش و پاسخ کلاسی	۱
۱	تا پایان نیمسال	سمینار	۲
۱۹		آزمون پایان ترم	۳
۲۰	مجموع نمره:		۴

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	--
۲	--
۳	--



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	فیزیولوژی پوست مو و ناخن	پوست و لایه های مختلف آن را نام ببرد. کارکرد لایه های پوست را بداند.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	اسلاید
۲	فیزیولوژی پوست مو و ناخن	انواع پوست را نام ببرد. تفاوت انواع پوست را توضیح بدهد. تاثیر عوامل مختلف روی پوست را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	اسلاید
۳	کلیات فرآورده های آرایشی- بهداشتی	دسته های مختلف فرآورده های آرایشی- بهداشتی را یاد بگیرند. اشکل مختلف آرایشی بهداشتی را بشناسند. با حساسیت زایی و اجزایی که حساسیت ایجاد می کنند آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	اسلاید
۴	فرآورده های ضد آفتاب	اثرات اشعه آفتاب را بر پوست بدانند و توضیح بدهد. اصطلاحات مربوطه مانند SPF را بدانند و توضیح بدهد. انواع مواد فعال ضد آفتاب (فیزیکی و شیمیایی) را نام ببرد و توضیح بدهد.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	اسلاید
۵	فرمولاسیون و اجزای به کار رفته در فرآورده های آرایشی-بهداشتی	پارامترهای مهم در فرمولاسیون فرآورده های آرایشی بهداشتی را یاد بگیرد. اجزا و اکسپینانت های به کار رفته در این	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	اسلاید



			فرآورده ها را بشناسد.		
۶	کرم ها و لوسیون های مرطوب کننده، نرم کننده، روشن کننده و فاندیشن	انواع مواد فعال در فرمولاسیون این فرآورده ها را نام ببرد. اصول فرمولاسیون انواع این محصولات را توضیح بدهد.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	اسلاید
۷	شامپوها	با انتظارات استاندارد از شامپو آشنا شوند پارامترهای ارزیابی کارایی شامپوها را یاد بگیرند. اجزا تشکیل دهنده شامپوها را یاد بگیرند	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	اسلاید
۸	ادامه شامپوها و نرم کننده ها	با انواع شامپوها از نظر اشکال مختلف آشنا شوند با انتظارات ما از نرم کننده ها آشنا شوند انواع نرم کننده ها را بشناسند.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	اسلاید
۹	کرم ها و لوسیون های مرطوب کننده، نرم کننده، روشن کننده و فاندیشن	انواع مواد فعال در فرمولاسیون این فرآورده ها را نام ببرد. اصول فرمولاسیون انواع این محصولات را توضیح بدهد.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۰	فرآورده های حمام و مواد پاک کننده و صابون ها، فرآورده های مو	با انواع فرآورده های حمام و اجزای تشکیل دهنده آنها آشنا شوند. با انواع عطرها و صابون ها آشنا شوند	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۱	فرآورده های ضد عرق	انواع مواد ضدعرق را نام ببرد و توضیح بدهد. انواع فرمولاسیون ها و اشکال دارورسانی ضد عرق ها را نام ببرد و مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	اسلاید



۱۲	فرآورده های ضد آکنه	علت ایجاد و گسترش آکنه را بداند. مواد فعال ضد آکنه را نام ببرد و با هم مقایسه نماید. اصول فرمولاسیون آن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۳	فرآورده های موبر و فرآورده های مو (ریش، رنگ مو)	با رنگ موها آشنا شوند فرآورده های صاف کننده مو را یاد بگیرند	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۴	فرآورده های مخصوص اطفال و پودرهای صورت	تفاوت های پوست اطفال با بالغین را بداند. مواد فعال مناسب برای ترکیبات مخصوص اطفال را بداند و محدودیت های آن را توضیح بدهد. با انواع محصولات اطفال آشنا باشد. فرمولاسیون و مواد فعال پودرهای صورت را بشناسد و توضیح بدهد.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۵	خمیردندان و dentifrices	با وظایف dentifrice ها آشنا شوند با اجزای به کار رفته در dentifrice ها آشنا شوند انواع خمیردندان ها را بشناسند.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۶	سمینار	در مورد روش های نسبتا جدید جوانسازی و حوزه هایی که در طرح درس نیستند آشنا شوند.	شناختی	ارائه به صورت سخنرانی و اسلاید	اسلاید



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده داروسازی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱

طرح درس روزانه آموزش تئوری

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱				
۲				
۳				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.